

اجرای مراسم صبحگاه بودند که ناگهان صوت زیبای قاری قرآن توجهم را جلب کرد. نزدیک که شدم، دیدم دانش‌آموز مورد نظر است. صدایش چنان مرا مجذوب خود کرد که ناخودآگاه از بچه‌ها خواستم او را تشویق کنند. دانش‌آموز خوشحال و راضی به کلاس رفت. همین اتفاق زنگ هشدار شد برای من که نقاط قوت دانش‌آموز را با چاشنی محبت ترکیب کنم و با راهنمایی‌های بهتر به ایشان کمک کنم. تصمیم گرفتم وقت بیشتری را در زنگ‌های تفریح با او بگذرانم.

در طی مدت کوتاهی، با تحقیقی که انجام دادم و گفت‌وگوهایی که با هم داشتیم، به این نکته رسیدم که در کارهای هنری و نقاشی هم تبحر خوبی دارد. مسئولیت جانشینی فرماندهی بسیج آموزشگاه را به او دادم و همین امر باعث شد که دوستی‌مان بیشتر شود. به این ترتیب، روز به روز پیشرفت او از نظر اخلاقی و درسی بیشتر شد.

این دانش‌آموز در آن سال در مسابقه‌های نقاشی، قرآن و روزنامه دیواری و همچنین فعالیت‌های ورزشی مقام آورد. دیگر می‌دانستم کارم راحت‌تر شده است. هر چه بیشتر به او توجه می‌کردم، او هم سعی بیشتری برای پیشرفت اخلاقی و آموزشی می‌کرد؛ به طوری که نمره انضباطش در سال‌های دوم و سوم بالاتر از حد انتظار بود. حتی در نوبت اول رتبه سوم کلاسشان را کسب کرد. مسئول آموزشگاه نیز او را تقدیر و تشویق کرد. این دانش‌آموز در سال ۹۰-۸۹ در رشته طراحی صفحات وب با معدل خوبی فارغ‌التحصیل و همان سال در دانشگاه دولتی زنجان قبول شد. او در حال حاضر دانشجویست و یکی از آرزوهایش معلم شدن است. ما همچنان به صورت حضوری و تلفنی با هم در ارتباط هستیم و او هر سال در روز معلم برای دیدن من و معلمانش به مدرسه می‌آید.

با بیان این تجربه می‌خواهم بگویم دوستی ساده و با محبت و شناسایی نقاط قوت دانش‌آموزان، در شکوفا کردن خلاقیت و ایجاد تغییرات مثبت در رفتار و کردار نوجوانان عزیزمان تأثیر بسیار دارد.

از محبت خاراها گل می‌شود. این نکته را فراموش نکنیم.

اکثر معلمان می‌خواهند دانش‌آموزان موفق داشته باشند. آنان برای دست‌یافتن به این هدف از هیچ کوششی دریغ نمی‌کنند. معلم در رسیدن به این هدف نقش فعالی دارد و لازم است در این راستا، بر معلومات و آگاهی خود بیفزاید. باید تعلیم و تربیتی مد نظر معلمان باشد که تحقق بخش حیات طیبه، جامعه عدل جهانی و تمدن اسلامی ایرانی باشد. در پرتو چنین سرمایه انسانی متعالی است که جامعه بشری برای تحقق حکومت جهانی انسان کامل آمادگی می‌یابد و در سایه چنین حکومتی ظرفیت و استعدادها بشر به شکوفایی و کمال خواهند رسید. در پرورش دانش‌آموزان موفق باید تمامی مسائل آنان، اعم از آموزشی و تربیتی، اجتماعی، خانوادگی و اقتصادی مورد توجه قرار گیرند. با توجه به اینکه دوران نوجوانی یکی از مهم‌ترین دوران زندگی انسان است، نوجوان در این دوران دچار خطاها و لغزش‌ها و گرفتار بحران هویت می‌شود. در این شرایط، او بیش از هر زمانی محتاج الگو و سرمشق است تا در این مسیر راهنمایی‌اش کنند، زیرا او آمادگی هر گونه تغییر و تحول مثبت را نیز دارد. اگر شخصیت او در این دوران شکل مثبتی گیرد، نوید دهنده آینده روشنی برای او خواهد بود.

تابستان سال ۸۷، دانش‌آموزی می‌خواست در پایه اول متوسطه ثبت نام کند. اولین چیزی که در کارنامه تحصیلی‌اش مورد توجه من، به‌عنوان معاون آموزشی مدرسه، قرار گرفت، نمره انضباط پایین او بود. برایم جای سؤال بود. از مدرسه راهنمایی ایشان علت را جویا شدم. همکارم توضیحات لازم را به صورت مکتوب و محرمانه به مدرسه ارائه کرد. دریافتیم که با این دانش‌آموز سال سختی را در پیش خواهیم داشت.

دانش‌آموز فکر مرا سخت مشغول کرد، ولی با همه این‌ها، به خاطر ترافیک کاری، در شهریور وی را فراموش کردم. اوایل مهر بود که متوجه شدم این خانم مسائل انضباطی بسیاری دارد. ابتدا به تذکر شفاهی بسنده کردم و از او خواستم مسائل را رعایت کند. چند روزی گذشت. یک روز بچه‌ها در صف‌های مرتب در حیاط ایستاده و آماده

# از داشته‌ها شروع کنیم!

مریم سبحانی زاده

مدیر هنرستان دکتر طباطبایی کردان، کرج

